Ібріяч К. 13.04.-17.041. (9-й клас)

 ***Історія України Тема: Культура України в ІІ пол ХУІІІст.***

**Архітектура і скульптура.** В українській архітектурі другої половини XVIII ст. співіснували різні стилі.

В оригінальних формах українського бароко зводив будівлі Степан Ковнір (1695—1786 рр.). За його участю було споруджено корпус, будинок друкарні й дзвіниці на Дальніх і Ближніх печерах Києво-Печерської лаври, Кловський палац у Києві, церкву Антонія й Феодосія у Василькові. Кращі риси українського бароко розвинув Іван Григо-

рович-Барський (1713—1785 рр.). Першою його роботою став міський водогін у Києві, а центральною спорудою був павільйон-фонтан «Феліціан» на майдані перед будинком магістрату (нині «Самсон» на Контрактовій площі). За проектами І. Григоровича-Барського в Києві було споруджено Надбрамну церкву із дзвіницею в Кирилівському

монастирі, Покровську церкву, церкву Миколи Набережного на Подолі, бурсу Києво-Могилянської академії, дзвіницю Успенського собору. У творчості майстра простежуються перші паростки класицизму. У середині XVIII ст. в українську архітектуру прийшов новий західноєвропейський стиль рококо, який є продовженням тради-

цій бароко. Він вирізняється витонченими деталями декоративного оздоблення. Будівлі в цьому стилі на українських землях споруджувалися переважно за проектами іноземних архітекторів. У стилі рококо збудовані Андріївська церква в Києві (за проектом Б. Ра-

стреллі), собор Св. Юра у Львові (архітектори М. Урбанік та Я. деВітте), міська ратуша в Бучачі (архітектор Б. Меретін) та інші. У цей час почав також поширюватися стиль класицизму. Вищим зразком для своєї творчості його послідовники визнавали ан-

тичне мистецтво. У спокійних і навіть суворих класичних формах

**.** Андріївська церква

(Київ)

**.** Собор Св. Юра

(Львів)

**.** Троїцький собор

(Самара)

***Домашннє завдання:*** *Стор.177. завдання 1.4.*

***Всесвітня історія Тема: «*Англійські колонії в Північній Америці.**

**Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США»**



**1.** Що таке колонія, метрополія? **2.** Які країни колонізували Американський

континент?

**1 Створення американських колоній Англії.** Англія пізніше за іншієвропейські держави розпочала колонізацію Америки. Англійці прагнули знайти вільні землі, придатні для обробітку. Північна Америка стала саме тим місцем, яке вони шукали. Місцевий кліматнагадував європейський, тут були багаті землі, ліси. Басейни річок Міссісіпі та Св. Лаврентія давали змогу великим суднам досягати районів континенту, віддалених від узбережжя на 1000 км. Крім того, тут не було численного постійного населення, як в іспанських колоніях. Англійцям довелося зустрітися з невеликими (200 тис.осіб) племенами, головним заняттям яких було полювання. Тому англійські колоністи своєю працею, а не пограбуванням, як це робили іспанці, освоювали природні багатства нового континенту.Перше постійне поселення англійці заснували в 1607 р. у гирлі річки Джеймс (Віргінія). Згодом нові поселення виникли на північ і південь, уздовж узбережжя від іспанської Флориди до Нової Англії. Кожна із цих колоній утворилася незалежно одна від одної зі своїм виходом до моря. Засновниками колоній спочатку були торговельні компанії, які брали на себе зобов’язання з перевезення та облаштування колоністів на нових територіях, а також великі власники, які купували або отримували в дарунок землі від короля. ***Домашеє завдання: стор.2 00-206***

***Основи правознавства***

«Взаємозв’язок людини і держави»

**«ВЗАЄМОЗВ’ЯЗОК ЛЮДИНИ І ДЕРЖАВИ»**

*Завдання 1-6 оцінюються по 0,5 бала за кожну правильну відповідь. (3 б.)*

1. **Який орган вирішує питання про відповідність Конституції України законів України?**

**А**. Верховна Рада України **В**. Президент України

**Б**. Верховний Суд України **Г**. Конституційний Суд України

1. **Яке з наведених прав людини належить до групи політичних прав і свобод?**

**А.** право на життя **В.** право на охорону здоров’я

**Б.** право на працю **Г.** право на участь у референдумі

1. **Яка з наведених підстав припинення громадянства України передбачена Законом України «Про громадянство України»**

**А.** позбавлення громадянства **В.** втрата громадянства

**Б.** вчинення тяжкого злочину **Г.** укладення шлюбу з іноземцем

* **4.Який орган виступає гарантом суверенітету та територіальної цілісності України, дотримання прав і свобод людини і громадянина?**
* **А.**Верховна Рада України**В.**Президент України
* **Б.**Верховний суд України**Г.**Кабінет Міністрів України
* **5. Яке з наведених умов прийняття до громадянства України передбачена Законом України « Про громадянство України»**
* **А.**укладення шлюбу громадянином України
* **Б.**відсутність судимості за вчинення умисного злочин
* **В.**безперервне проживання на законних підставах на території України протягом останніх п'яти років;
* **Г.**народження на території України.
* **6.Яке з наведених конституційних прав може здійснюватися виключно громадянами України.**
* **А.** право на працю
* **Б.**право брати участь в управлінні державними справами
* **В.**право на свободу слова
* **Г.**право на безпечне для життя і здоров'я довкілля.

*Завдання 7-10 оцінюються по 1,5 бала за кожну правильну відповідь. (6 б.)*

* **7.Назвіть покоління прав та наведіть декілька прикладів прав, що до них належать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **8.Складіть схему «Поділ державної влади на гілки в Україні» та коротко охарактеризуйте складові.**
* **9.Дайте визначення поняттям «Громадянство» і «громадянин»**
* **Громадянство – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**